

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES:

Primer apellido: Hidalgo
Segundo apellido: Mora
Nombre completo: Randall
Estado civil: Soltero
Numero de cedula: 4-168-374

ESTUDIOS:

- Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. Universidad Nacional
- Magister Scientae en Política Económica. Centro Internacional de Política Económica. Universidad Nacional.

EXPERIENCIA LABORAL:

- **2020-2025.** Vicerrector de Docencia de la Universidad Nacional de Costa Rica.
- **2015-2020.** Director de la Escuela de Matemática de la Universidad Nacional de Costa Rica.
- **2013-2014.** Subdirector de la Escuela de Matemática de la Universidad Nacional de Costa Rica.
- **2009-2010.** Académico del curso de matemática en la Maestría en Política económica. Escuela de Economía, Universidad Nacional.
- **2004-2020.** Profesor de matemática en la Universidad Nacional¹
- **2005-2006.** Profesor en la Unidad Pedagógica José Fidel Tristán.
- **2004-2005.** Profesor de matemática en la Universidad Interamericana.
- **2000- 2006.** Profesor en el Liceo Laboratorio Emma Gamboa de la Universidad de Costa Rica. Profesor de matemática 125 (MA-125)

¹ Cuatro años consecutivos en la Coordinación de los Cursos de Matemática para Economía.

- **2000- 2001.** Profesor de matemática 125 (MA-125) en el Liceo Laboratorio Emma Gamboa de la Universidad de Costa Rica.

ALGUNAS PUBLICACIONES

1. Gamboa, R.; Hidalgo, R.; & Castillo, M. (2013). El burnout docente en una zona rural de Costa Rica. *Memoria de la Vigésima Séptima Reunión de Matemática Educativa*, 40. Buenos Aires, Argentina.
2. [Castillo, S., Gamboa, R., & Hidalgo, M. \(2015\).](#) La vinculación con el entorno y la internacionalización en la carrera de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática de la Universidad Nacional de Costa Rica. *Foro Internacional de Innovación Docente: La vinculación como estrategia de formación en la educación superior*, Bogotá, Colombia. Disponible en http://www.innovacesal.org/innova_public/archivos/publica/area02_tema06/305/archivos/edic_CB_internac_01_2015.pdf
3. Castillo, M.; Gamboa, R.; Hidalgo, R. (2017). Algunos errores en matemática que cometen los estudiantes que ingresan a la universidad. En Y. Morales-López, M. Picado, R. Gamboa, C. Martínez, M. Castillo y R. Hidalgo (Eds.), *Memorias del VI Encuentro Provincial de Educación Matemática, Costa Rica, 2017* (pp. 69-82). Heredia: Universidad Nacional. ISBN: 978-9968-9661- 5-3. DOI: <http://dx.doi.org/10.15359/epem.6.17>
4. Hidalgo, M., Gamboa, R. y Castillo, S. (2019). Caracterización y posibles causas de la deserción estudiantil en el curso de Matemática General. *Actas del I Congreso Internacional de Ciencias Exactas y Naturales*. Disponible en <http://www.eventos.academicos.una.ac.cr/index.php/cicen/ICICEN/schedConf/presentations>
5. Gamboa, R. e Hidalgo-Mora, R. (2023). Actitudes y creencias hacia la Matemática de docentes de primaria en Costa Rica. *Memoria del IV Congreso Internacional de Investigación Educativa: Incidencia Política con Equidad e Inclusión* (pp. 358-397). Disponible en <http://163.178.164.154/handle/123456789/594>

Artículos

1. Arroyo, J., Gamboa, R., & Hidalgo, R. (2012). Proyecto Divulgación y Promoción de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática en zonas rurales de Costa Rica: alcances y resultados. *Revista UNICIENCIA*, 26, 125-133, Universidad Nacional. Disponible en <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/uniciencia/article/download/3868/3709>
2. Castillo-Sánchez, M., Gamboa-Araya, R. y Hidalgo-Mora, R. (2018). Concordance between introductory university mathematics courses and the

- program of pre-university studies: A view from the perspectives of content and academic performance. *Revista UNICIENCIA*, 32(2), 20-41. Disponible en <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/uniciencia/article/view/10657/13221>
3. Gamboa, R.; Castillo, M. e Hidalgo, R. (2019). Errores matemáticos de estudiantes que ingresan a la universidad. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 19(1), 1-31. Disponible en <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/35278>
 4. Hidalgo, R.; Gamboa, R.; y Castillo, M. (2019). Deserción y reprobación, desde el enfoque del estudiantado en la educación superior, en el curso de Matemática General. *Revista Comunicación*, 28, 40 (2), pp. 17-37. Disponible en <https://revistas.tec.ac.cr/index.php/comunicacion/article/view/4926/4642>
 5. Zamora, J.; Gamboa, R.; Hidalgo, R. y Castillo, M. (2020). Permanencia estudiantil en el curso Matemática General de la Universidad Nacional, Costa Rica. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 20(1), 1-21. Disponible en <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/39815/40374>
 6. Castillo-Sánchez, M., Gamboa-Araya, R. y Hidalgo-Mora, R. (2020). Factores que influyen en la deserción y reprobación de estudiantes de un curso universitario de matemáticas. *Uniciencia*, 34(1), 219-245. Disponible en <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/uniciencia/article/view/12777/17816>
 7. Gamboa-Araya, R., Hidalgo-Mora, R., & Castillo-Sánchez, M. (2022). La implementación de los programas de estudio de Matemática en primaria desde la visión de la persona docente. *Uniciencia*, 36(1), 1-33. <https://doi.org/10.15359/ru.36-1.11>

CURSOS DE PARTICIPACION Y CAPACITACIÓN

- Ponente en el IV Congreso de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Economistas ambientales y de Recursos Naturales.
- Ponente en el Séptimo congreso Nacional de Matemática Educativa de Panamá. LA teoría de juegos y su importancia en la didáctica de las matemáticas.
- Ponente en el congreso Latinoamericano de extensión universitaria: organizaciones y sociedad para el desarrollo humano.
- I Congreso Internacional de Enseñanza de Matemática Asistida por Computadora.
- Tercer Congreso Internacional sobre Enseñanza de Matemática Asistida por Computadora.
- Taller sobre la elaboración de un artículo científico.

- Inducción para el uso de Sitios Web del Académico.
- Innovación Docente con la incorporación de tecnologías para la información y comunicación.
- Segundo Festival de Matemática. La matemática como hilo integrador del curriculum
- Tercer Festival Nacional y Primer Festival Internacional de Matemática. La matemática como hilo integrador del curriculum
- Curso Centroamericano de Capacitación en Tecnologías de Internet para el mejoramiento de la enseñanza de la matemática y Reunión Regional para la formulación de un programa centroamericano de cursos formativos y pasantías en matemática 2002- 2004
- XIV Simposio Costarricense sobre Matemáticas, Ciencias y Sociedad.
- XV Simposio Costarricense sobre Matemáticas, Ciencias y Sociedad.
- XVII Simposio Costarricense sobre Matemáticas, Ciencias y Sociedad.
- Taller de Capacitación sobre “Desarrollo Sostenible, Comercio Internacional, Inversiones y Propiedad Intelectual”. CEPAL, CINPE-UNA.
- Curso de Capacitación: Programación Básica de Latex. UNA.
- III Conferencia Internacional ELAC: Aprendizaje Virtual y Desarrollo Sostenible. El rol de las universidades.
- Ponente en el III Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Medio Ambiente. Unión Mundial para la Naturaleza, red Iberoamericana de Economía Ecológica, Universidad Nacional.